ارزیابی شناختی برای تعیین سطح عملکرد شناختی مغز انجام می شود که در آن از فرد خواسته می‏شود تا مجموعه‏ ای از تکالیف را که نیازمند مهارت‌های شناختی است انجام دهد. در واقع این ارزیابی می‏ تواند در بخش‏‌های مختلف شناختی همچون استدلال، تصمیم‏ گیری، یادگیری، حافظه، توجه، هوش و مهارت‏ های زبانی انجام شود. ارزیابی شناختی نخستین گام در تشخیص عملکردهای مغزی آسیب‌دیده و آغاز فرایند درمانی با هدف توان‌بخشی این عملکردها است. در این راستا، یکی از روش‌های ارزیابی شناختی استفاده از آزمون‌‌های ارزیابی شناختی است که به دو دسته کامپیوتری و غیر کامپیوتری تقسیم می شوند.

* **آزمون های کامپیوتری**
* آزمون CANTAB

**Cambridge Neuropsychological Test Automated Battery**

این مجموعه كامپیوتری شامل 25 آزمون می­باشد كه جهت بررسی حافظة دیداری، حافظه كاری، توجه و برخی از کارکردهای اجرایی و تصمیم گیری مورد استفاده قرار می­گیرد. این مجموعه برای تشخیص بالینی مانند تشخیص بیش فعالی، كمبود توجه و اختلالات قشر فرونتال به كار می­رود.

* آزمون VIENNA
* **Vienna Test System**

یکی از اولین ابزارهای ارزیابی روانشناختی کامپیوتری است. بالاترین حد عینیتگرایی و دقت ممکن را تضمین میکند از جمله جنبه هایی که با آزمونهای معمولی مداد و کاغذی قابل سنجش نمیباشند. نمره گذاری نتایج آزمون سریع و دقیق است . این آزمون سنجش انواع ادراک، توجه، حافظه، کارکردهای اجرایی )مانند تصمیم گیری، مهار پاسخ( می باشد.

* **آزمون بررسی عملکرد دیداری شنیداری**

**IVA – 2**

این آزمون یک تست نوروسایکولوژی جهت ارزیابی توجه در هر دو حیطه دیداری و شنیداری و عملکرد کنترل واکنش و توجه می باشد. این آزمون برای کمک به غربالگری و تشخیص تعیین علائم ADHD برای سنین 6 تا بزرگسال طراحی شده است که سازگار با DSM-5 می باشد.

3-آزمون های غیر كامپیوتری

**         آزمون دسته بندی كارت ویسكانسین    (WCST) Wisconsin Card Sorting Test**

آزمون ویسکانسین به عنوان ابزاری برای سنجش كاركردهای اجرایی مورد استفاده قرار می گیرد.

این آزمون شامل 4 تكلیف جستجو است كه طی آنها آزمودنی باید علامت هدف را از میان سایر محركها پیدا كند. هدف این آزمون، ارزیابی دقت دیداری و توجه مستمر در بزرگسالان است. همچنین از طریق بررسی جداگانه عملكرد آزمودنی در سمت چپ و راست تكلیف، می توان به نقصهای دیداری یا غفلت فضایی یك طرفه در آزمودنی نیز دست یافت.

**         آزمون حافظه وكسلر ( WMS )  Wechsler Memory Scale**

این آزمون حافظه شامل 7 خرده آزمون است كه اطلاعات مفیدی را در زمینه­های مختلف از جمله توجه، هوشیاری ذهنی، جهت یابی، حافظه بینایی و توانایی یادگیری آزمودنی فراهم می­سازد. نمره كل حافظه از جمع نمرات خرده آزمونها به دست می­آید و به عنوان بهره حافظه (MQ) شناخته می­شود. این اطلاعات همچنین به منظور تمایز بین اختلالات ساختاری و كنشی حافظة كمك كننده است.

**         آزمون های هوش وكسلر    Wechsler Intelligence Scales**

آزمون های هوشی وكسلر در سه محدوده سنی 6-4 سالگی برای کودکان پیش دبستان (WPPSI) ، 16-6 سالگی برای کودکان (WISC) و 17 سال به بالا برای بزرگسالان (WAIS) به کار می­رود. این آزمون حوزه­های مختلفی از تواناییهای ذهنی را ارزیابی می­كند . از ویژگیهای دیگر این آزمون، بررسی عملكرد آزمودنی در تشخیص آسیب مغزی، اختلالات یادگیری و برخی ویژگیهای شخصیتی فرد می­باشد.

**         آزمون ریون  Raven**

این آزمون دارای دو فرم كودكان و بزرگسالان است و ابزار معتبری برای سنجش هوش غیر كلامی به شمار می رود.