

## بسمه تعالی



### اطلاعات شخصی:

نام: محمدعلی

نام خانوادگی: نظری

تاریخ تولد: ۱۳۵۲ / ۵ / ۱

محل تولد: هیدج- زنجان

آدرس ایمیل:

[nazaripsycho@yahoo.com](mailto:nazaripsycho@yahoo.com)

[alinazari@tabrizu.ac.ir](mailto:alinazari@tabrizu.ac.ir)

### تاریخچه تحصیلی:

۱۳۸۷ - ۱۳۸۲: دکتری تخصصی علوم اعصاب (نوروساینس) از دانشگاه پیکاردی ژول ورن (آمین، فرانسه). عنوان رساله:

ویژگی‌های الکتروانسفالوگرافیک کودکان دارای نقص توجه و بیش‌فعالی و ارزیابی اثر نوروفیدبک بر کارکردهای اجرایی.

۱۳۷۷ - ۱۳۷۴: کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (تهران).

۱۳۷۴ - ۱۳۷۱: کارشناسی روانشناسی بالینی، دانشگاه تهران (تهران).

### کارگاه‌ها و دوره‌های گذرانده شده:

دی ۱۳۹۰: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG) و پتانسیل‌های وابسته به رویداد (ERP); مدرس کارگاه: پروفسور یوری دی کروپوتف (Prof Jury D. Kropotov)

عضو آکادمی علوم روسیه، انستیتو مغز انسان در سن پترزبورگ، محل برگزاری: تهران.

تیر ۱۳۸۵: پتانسیل‌های وابسته به رویداد (ERP)، دکتر دبتیس (Dr. Debatisse) در بخش نوروفیزیولوژی جراحی مغز و اعصاب، بیمارستان لوزان، سوئیس.

۲۰ - ۱۸ خرداد ۱۳۸۴: نوروفیزیولوژی بالینی، بخش نورولوژی بیمارستان نانسی فرانسه.

۸ - ۴ اسفند ۱۳۸۳: نوروفیدبک و الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)، بنیاد بیوفیدبک اروپا (BFE) (هسلت، بلژیک).

### مشاغل و تجربیات حرفه‌ای:

دانشیار پایه ۱۹ دانشگاه تبریز

رئیس بخش علوم اعصاب شناختی دانشگاه تبریز (از سال ۱۳۹۶)

رئیس شورای اجرایی انجمن روانشناسی شعبه آذربایجان شرقی (از سال ۱۳۹۰ تاکنون)

مسئول آزمایشگاه نوروساینس دانشگاه تبریز (از سال ۱۳۸۷ تاکنون)

مدرس و مربی بنیاد بیوفیدبک اروپا (BFE) در ایران و خاورمیانه (از سال ۱۳۸۹ تاکنون)

مدرس کارگاه‌ها و دوره‌های QEEG, ERP و نوروفیدبک در مدرسه فارمد (از سال ۱۳۹۲ تاکنون)

مربی گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (از سال ۱۳۷۸ تا سال ۱۳۸۲)

سرپرست دوره‌های آموزشی ضمن خدمت کارکنان در سازمان بهزیستی و توانبخشی کشور (از سال ۱۳۷۸ تا سال ۱۳۸۲)

روانشناس فدراسیون ورزش جانبازان و معلولین جمهوری اسلامی ایران (از سال ۱۳۷۵ تا سال ۱۳۸۱)

### دروس ارائه کرده:

کارشناسی: روانشناسی تجربی، روانشناسی فیزیولوژیک، احساس و ادراک، مقدمه ای بر نوروسایکولوژی

کارشناسی ارشد: روانشناسی تجربی، نوروسایکولوژی بالینی کودک

دکتری: علوم اعصاب شناختی، روش های آزمایشگاهی در علوم اعصاب، روانشناسی آزمایشگاهی

## مهارت ها:

- طراحی تکالیف شناختی با استفاده از نرم افزارهای PsyTask و Eevock
- آنالیزهای پسیکوفیزیک
- ثبت و آنالیز شاخص های پسیکوفیزولوژیک
- ثبت و آنالیز پتانسیل های وابسته به رویداد (Event-Related Potentials)
- ثبت و آنالیز کمی الکتروانسفالوگرافی (Quantitative Electroencephalography)
- نوروفیدبک
- آنالیز آماری داده ها با استفاده از SPSS

## به عنوان مدرس در کارگاه های ذیل:

- ۲۷ - ۲۵ آبان ۱۳۹۰: پتانسیل های وابسته به رویداد (ERP)، پژوهشکده علوم شناختی، تهران.
- ۲۱ - ۱۹ مرداد ۱۳۹۰: پتانسیل های وابسته به رویداد (ERP)، مرکز تحقیقات علوم اعصاب کرمان، کرمان.
- ۲۷ - ۲۵ اردیبهشت ۱۳۹۲: پتانسیل های وابسته به رویداد (ERP)، مرکز چند تخصصی مغز و اعصاب و روان کودک و نوجوان، تبریز.
- ۲۷ آذر ۱۳۹۲: مقدمه ای بر پتانسیل های وابسته به رویداد (ERP)، دومین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی، تهران.
- ۱۷-۱۸ آذر ۱۳۹۴: مقدمه ای بر پتانسیل های وابسته به رویداد (ERP)، مرکز مشاوره دانشگاه تهران، تهران.
- ۲۰ - ۱۹ فروردین ۱۳۹۵: پتانسیل های وابسته به رویداد (ERP)، آزمایشگاه علوم اعصاب شناختی دانشگاه تبریز، تبریز.
- ۱۳ - ۱۲ مهر ۱۳۹۶: پتانسیل های وابسته به رویداد (ERP)، پژوهشکده مغز و شناخت دانشگاه شهید بهشتی، تهران.
- ۲۳ - ۲۱ تیر ۱۳۹۰: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)، پژوهشکده علوم شناختی، تهران.
- ۸ - ۷ اسفند ۱۳۹۲: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)، مرکز مشاوره دانشگاه تهران، تهران.
- ۲۱-۱۹ شهریور ۱۳۹۳: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)، مرکز مشاوره دانشگاه تهران، تهران.
- ۱۷-۱۵ بهمن ۱۳۹۳: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)، مرکز مشاوره دانشگاه تهران، تهران.
- ۸ - ۶ خرداد ۱۳۹۴: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)، مرکز مشاوره دانشگاه تهران، تهران.
- ۱۳-۱۱ شهریور ۱۳۹۴: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)، مرکز مشاوره دانشگاه تهران، تهران.
- ۲۱-۲۰ آبان ۱۳۹۴: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)، مرکز مشاوره دانشگاه تهران، تهران.
- ۲۱-۲۰ اسفند ۱۳۹۴: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)، مرکز مشاوره دانشگاه تهران، تهران.
- ۱۹-۱۸ شهریور ۱۳۹۵: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)، مرکز مشاوره دانشگاه تهران، تهران.
- ۱۸-۱۹ آذر ۱۳۹۵: روش های مبتنی EEG در نوروساینس، پنجمین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی، تهران.
- ۲۶-۲۸ بهمن ۱۳۹۵: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)-نوروفیدبک، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، زنجان.
- ۴-۵ اسفند ۱۳۹۵: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)-نوروفیدبک، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، زاهدان.
- ۱۳-۱۲ اسفند ۱۳۹۵: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)، مرکز مشاوره دانشگاه تهران، تهران.
- ۹-۲۱ اردیبهشت ۱۳۹۶: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)، مدرسه پیشرفته بین المللی علوم اعصاب (IBRO)-دانشگاه تربیت مدرس، تهران.
- ۴-۵ خرداد ۱۳۹۶: الکتروانسفالوگرافی کمی (QEEG)، انجمن روانپزشکان خراسان-بیمارستان سینا، مشهد.

## پایان نامه های (کارشناسی ارشد) راهنمایی شده:

- احد نوروزی:** مقایسه ارتباط شاخص های الکتروانسفالوگرافی با مهارت های روانی و اضطراب در ژیمناستیک کاران نخه و غیرنخه، دانشگاه علامه طباطبایی.
- زهرا پژمان:** مقایسه ارتباط شاخص های الکتروانسفالوگرافی با عوامل روانشناختی در دوچرخه سواران نخه و غیرنخه، دانشگاه علامه طباطبایی.
- فاطمه هاتف:** بررسی اثربخشی آموزش همدلی با روش تحلیل گرانه در کودکان مبتلا به اوتیسم با کارکرد بالا، دانشگاه تبریز.
- فرشته یاقوتی:** مقایسه ادراک زمان محرک های دارای بار هیجانی در کودکان مبتلا به اوتیسم با کودکان عادی، دانشگاه تبریز.
- اسماعیل احمدی:** مقایسه الگوی الکتروانسفالوگرافی کمی ورزشکاران و غیر ورزشکاران در حین چالش شناختی، دانشگاه تبریز.

**الهام اصغری:** تاثیر چالش شناختی بر امواج مغزی، دانشگاه تبریز.

**مهرناز دادخواه:** اثربخشی توانمندسازی شناختی بر خطاهای املاء دانش‌آموزان نارسانا نویس، دانشگاه تبریز.

**صدیقه فرقانی:** مقایسه ادراک زمان در زنان و مردان جوان و کهنسال، دانشگاه تبریز.

**سروش نصری:** بررسی میزان بازداری رفتاری، تشخیص هیجان چهره و گرایش به خطرپذیری بین دو گروه کودکان دارای اختلال نقص توجه بیش فعالی با و بدون اختلال سلوک درمقایسه با کودکان عادی، دانشگاه تبریز.

**سمیه نوروزی مهلبانی:** بررسی رابطه ادراک زمان و توانمندی در پردازش عدد، دانشگاه تبریز.

**لیلا نیازی:** بررسی خصوصیات امواج مغزی در تصمیم‌گیری پرخطر برای خود و دیگری در افراد مبتلا به اضطراب و همتایان سالم، پژوهشکده علوم شناختی.

**پروین رمضانخانی:** مقایسه ادراک زمان در ورزشکاران و غیر ورزشکاران، دانشگاه تبریز.

**سارا جعفرپورمقانی:** بررسی تاثیر ظرفیت حافظه کاری کودکان پیش دبستانی در پردازش زمان، دانشگاه تبریز.

**محبوبه روشندل راد:** بررسی تحولی ادراک زمان در کودکان ۷ تا ۱۲ ساله و نقش حافظه کاری و توجه در آن، دانشگاه تبریز.

**محمد مهدی میرلو:** مقایسه تاثیر محرک‌های دارای بار هیجانی متفاوت بر ادراک زمان کودکان دارای اختلال کاستی توجه بیش فعالی، دانشگاه تبریز.

**مهدی جهانی:** اثر نوروفیدبک بر ادراک زمان کودکان دارای اختلال نقص توجه به همراه بیش فعالی، پژوهشکده علوم شناختی.

**رضوان محمدآقازاده:** ساخت و اعتباریابی مقدماتی نسخه‌ی رایانه‌ای آزمون عملکرد مداوم، پژوهشکده علوم شناختی.

**مهدی زمانی:** تاثیر درماندگی آموخته شده بر سوگیری حافظه آشکار در افراد خبره و مبتدی، دانشگاه تبریز.

**طاهره ملک زاده:** اثربخشی آموزش نوروفیدبک بر بهبودی لکنت: مطالعه مقدماتی، دانشگاه تبریز.

**شیوانقی زاده:** تاثیر نوروفیدبک بر علائم نارساناخوانی در کودکان مبتلا به نارساناخوانی: باتاکید بر فرضیه نقص دوگانه، دانشگاه تبریز.

**الناز موسی‌نژاد جدی:** اثربخشی درمان نوروفیدبک بر کارکردهای عصبی - روانشناختی کودکان مبتلا به اختلال خواندن، دانشگاه تبریز.

**فریبا خیاطی:** تهیه و مقایسه واژگان فارسی دارای بار هیجانی شاد و غمگین و خنثی بر اساس ابعاد خوشایندی / ناخوشایندی، انگیزندگی، SCL، HRV، دانشگاه تبریز.

**سایرا لطفی:** تاثیر القای خلق بر سوگیری حافظه صریح با توجه به سیستم‌های مغزی - رفتاری: تحلیل مبتنی بر تئوری تشخیص علامت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز.

### رساله‌های (دکتری تخصصی) راهنمایی شده:

**مهتا اسکندر نژاد:** اثرات الکتروآنسفالوگرافیک و رفتاری تمرین نوروفیدبک بر روی تیروکمان کاران مبتدی، دانشگاه شهید بهشتی.

**یوسف مقدس تبریزی:** تصویرسازی ذهنی حرکت در بیماران مولتیپل اسکلروزیس: از لحاظ خصوصیات پتانسیل وابسته به رویداد (ERP) هنگام چرخش ذهنی. مرکز تحقیقات علوم اعصاب، دانشگاه علوم پزشکی کرمان.

**لیلا قسیسین:** بررسی ماهیت فرآیندهای دست‌یابی واژگانی و ویژگی‌های زمانی - فضایی مراحل آن در بیماران زبان‌پریش روان و ناروان، دانشگاه علوم پزشکی و توان‌بخشی.

**عماد اشرفی:** بررسی تاثیر تعاملی انگیزش اشتهاپی و کنشهای اجرایی در میزان خوردن با استفاده از اندازه‌های الکتروفیزیولوژیایی در دانشجویان با وزن عادی، دانشگاه تربیت مدرس.

**علی جهان:** ویژگی‌های الکتروفیزیولوژیک بازنمایی ذهنی اعداد در افراد ایرانی، دانشگاه تبریز.

**هدی جلال کمالی:** تاثیر پدیده سرکوب تکرار و فرکانس محرک شنیداری بر ادراک دیرش آن: مطالعه به روش پتانسیل وابسته به رویداد، دانشگاه تبریز.

**سیمین جعفری:** پردازش زمان و مولفه‌های الکتروآنسفالوگرافیک مرتبط با آن در تکواندوکاران نخبه، دانشگاه امام رضا، مشهد.

**حمید میرحسینی:** تأثیر تحریک الکتریکی غیرتهاجمی فرا جمجمه‌ای بر درمان اعتیاد به مواد افیونی از طریق سم‌زدائی فوق‌سریع، دانشگاه تبریز.

**علی اکبر صارمی:** اثربخشی سایکونوروتراپی (PNT) بر کارکردهای الکتروفیزیولوژیک، عصب شناختی و علائم بالینی در بیماران اختلال وسواس - اجبار، پژوهشکده علوم شناختی، تهران.

**امیرحسین قادری:** مقایسه فعالیت مغز هنگام اتساع و انقباض زمان ذهنی، دانشگاه تبریز.

حسین سپاسی مقدم: همبسته‌های عصبی سرکوب تکرار زمان در مدالیت‌های دیداری و شنیداری: مطالعه به کمک پتانسیل‌های وابسته به رویداد، دانشگاه تبریز.

نعیمه ماشینیچی: مقایسه اثربخشی EEG بیوفیدبک بر شاخص ضربان مغزی، سرعت پردازش و علائم رفتاری انواع ADHD مبتنی بر مدل‌های نظری معاصر، دانشگاه تبریز.

شیوا خشنود: تحلیل عملکردی مغز کودکان با اختلال نارسایی توجه /بیش فعالی و طبقه بندی آن با استخراج ویژگی‌های سیگنال EEG، دانشگاه صنعتی سهند تبریز.

عطا... موحدی نیا: توانایی چرخش ذهنی در مردان و زنان: نگاهی تحولی، دانشگاه تبریز.

مریم مقدم سلیمی: تاثیر نوردرمانی تراجمه‌ای بر کارآمدی توجه و ویژگی‌های کمی الکتروانسفالوگرافی مغز، دانشگاه تبریز.

### رساله‌های (دکتری تخصصی) در دست راهنمایی:

ندا صادقی نائینی پور: بررسی الکتروفیزیولوژیک و رفتاری فرایند برنامه‌ریزی حرکتی در افراد مبتلا به فلج مغزی همی‌پلژی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران.

نجوا موسوی: تغییرات دامنه باندهای فرکانسی حین بازیابی واژگانی در بزرگسالان فارسی زبان، دانشگاه تبریز.

شیوا تقی زاده: بررسی همبسته‌های عصبی حین انجام محاسبات عددی با استفاده از پتانسیل‌های وابسته به رویداد: یک مطالعه عصبی-آموزشی

### طرح‌های تحقیقاتی:

تغییرات الکتروانسفالوگرافیک و نوروپسیکولوژیک افزایش توان آلفا با استفاده از نوروفیدبک و مقایسه آن با نوروفیدبک ساختگی. دانشگاه تبریز.

تهیه پایگاه داده الکتروانسفالوگرافی کمی برای افراد ایرانی: مطالعه مقدماتی، ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی.

### تالیف کتاب

به زبان انگلیسی:

Nazari, M.A. (2012). *EEG findings in ADHD and the application of EEG biofeedback in treatment of ADHD*. Norvilitis, J.M (ed.). Current Directions in ADHD and Its Treatment, InTech: Croatia.

به زبان فارسی:

هاشمی، تورج؛ نظری، محمدعلی؛ ماشینیچی عباسی، نعیمه؛ و تقی زاده جدیکار، الهام. (۱۳۹۵). مداخلات آموزشی-درمانی اختلال نقص توجه- بیش فعالی (ADHD). تبریز، نشر اختر.

نظری، محمدعلی. (۱۳۸۱). روش‌های اصلاح و تغییر رفتار کودکان، تهران: انتشارات ارجمند.

نظری، محمدعلی. (۱۳۸۱). روان‌شناسی عمومی. تهران: انتشارات پوران پژوهش.

1. Hajizadeh, S., **Nazari, M. A.**, Badalkhani, S. (Submitted). Prediction of encoding and decoding phase of temporal processing by using EEG signals
2. Baghdadi, G., Towhidkhan, F., Rostami, R., and **Nazari, M. A.** (submitted). Changes of Functional Brain Network Characteristics during Continuous Performance Test in Children with and without Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder.
3. **Nazari, M. A.** Sabourimoghaddam, H., Sepasi Moghaddam, H., and Khosrowabadi, R. (Submitted). Are non-temporal feature changes essential for the temporal oddball effect?
4. **Mohammad Ali Nazari**, Amir Ebne Abbasi, Hoda Jalal Kamali, Simon Grondin. (Accepted). The effects of oddball position and novelty on the perceived duration: A comparison of musicians and non-musicians.
5. Khoshnoud, Sh., Shamsi, M. **Nazari, M. A.**, and Makeig, S. (In press). Different Cortical Source Activation Patterns in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder during a Time Reproduction Task. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*.
6. Khoshnoud, Sh., **Nazari, M. A.**, and Shamsi, M. (In Press). Functional brain dynamic analysis of ADHD and control children using nonlinear dynamical features of EEG signals. *Journal of Integrative Neuroscience*.
7. Hasan Sabouri Moghadam, **Mohammad Ali Nazari**, Ali Jahan, Javad Mahmoudi, and Maryam Moghadam Salimi. (In press). Beneficial Effects of Transcranial Light Emitting Diode (LED) Therapy on Attentional Performance: An Experimental Design. *Iranian Red Crescent Medical Journal*.
8. Mirloo, M.M., **Nazari, M.A.**, Rezaee, M. and Soltanlou, M. (in press). Emotional Stimuli Facilitate Time Perception in Children with ADHD. *Journal of neuropsychology*.
9. Nikdel, N., Badamchizadeh, M., Azimirad, V., **Nazari, M. A.** (2017). Adaptive backstepping control for an n-degree of freedom robotic manipulator based on combined state augmentation. *Robotics and Computer-Integrated Manufacturing*, 44, 129–143.
10. **Nazari, M. A.**; Caria, A.; Soltanlou, M. (2017). Time for action versus Action in time: Time estimation differs between motor preparation and execution. *Journal of Cognitive Psychology*. 29(2), 129-136.
11. Nikdel, N., Badamchizadeh, M., Azimirad, V., **Nazari, M. A.** (2016). Fractional-Order Adaptive Backstepping Control of Robotic Manipulators in the Presence of Model Uncertainties and External Disturbances. *IEEE Transactions on Industrial Electronics*, 63 (10), 6249-6256.
12. Zeynab Khanjani, **Mohammad Ali Nazari**, Ashraf Karami. (2016). Study on Effectiveness of Yoga Training on Sustain Attention in Sub-groups of ADD, HD and ADHD Children. *Psychology and Behavioral Sciences*, 5(4): 77-82.
13. Neda Sadeghi, **Mohammad Ali Nazari**. (2015). Effect of Neurofeedback on Visual-Spatial Attention in Male Children with Reading Disabilities: An Event-Related Potential Study. *Neuroscience & Medicine*, 6, 71-79.
14. Ghasisin, L., Yadegari, F., Rahgozar, M., **Nazari, M.A.** and Rastegarianzade, N. (2014). A New Set of 272 Pictures for Psycholinguistic Studies: Persian Norms for Name Agreement, Image Agreement, Conceptual Familiarity, Visual Complexity and Age of acquisition. *Behavior research method*. 1-11.
15. Moghadas Tabrizi, Y., Mazahari, S., **Nazari, M A.**, Zangiabadi, N., Sheibani V. (2014). Abnormalities of Motor Imagery and Relationship with Depressive Symptoms in Mildly Disabling Relapsing –Remitting Multiple Sclerosis. *Journal of Neurologic Physical Therapy*. Volume (38).1-4.
16. Taghizade-Saberi, M., SalehZade Niksirat, K., Khanmohammadi, S., **Nazari, M.A.** (2013). EEG-based analysis of human driving performance in turning left and right using Hopfield neural network. *Springer Plus*. 9-19.
17. Moghadas Tabrizi, Y., Mazahari, S., **Nazari, M A.**, Zangiabadi, N., Sheibani V., Azarang S. (2013). Compromised motor imagery ability in individuals with multiple sclerosis and mild physical disability: An ERP study. *Clinical Neurology and Neurosurgery*. (115) 1738-1744.
18. **Nazari, M.A.**, Mosanezhad, E., Hashemi, T. & Jahan, A. (2012). The effectiveness of neurofeedback training on EEG-coherence and neuropsychological functions in children with reading disability. *Clinical EEG and Neuroscience*, 43(4), 315-322.
19. **Nazari, M.A.**, Querne, L., de Broca, A., & Berquin, P. (2011). Effectiveness of EEG biofeedback as compared with Methylphenidate in the treatment of attention-deficit/hyperactivity disorder: A clinical outcome study. *Neuroscience & Medicine*, vol. 2, No. 2.

20. **Nazari, M.A.**, Aarabi, A., Wallois, F. & Berquin, P. (2011). Dynamic changes in quantitative electroencephalogram during continuous performance test in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. *International Journal of Psychophysiology*, vol. 81 No. 3.
21. **Nazari, M.A.**, Berquin, P., Missonnier, P., Aarabi, A., Debatisse, D., de Broca, A. & Wallois, F. (2010). Visual sensory processing deficit in occipital region in children with ADHD as revealed by event-related potentials during cued continuous performance test. *Neurophysiologie Clinique/Clinical Neurophysiology*, 40.
22. Mohammadkhni, P.; Mohammadi, M. R.; **Nazari, M. A.**; & Doghaheh, E. R. (2004). *Self-esteem and traumatic symptoms in Iranian abused and non-abused children*. In Ohaeri, J. U. (ed.), *eCOMMUNITY: International Journal of Mental Health & Addiction*.
23. Mohammadkhni, P.; Doghaheh, E. R.; **Nazari, M. A.**; & Mohammadi, M. R. (2004). *Psychological profile of suicide ideators and suicide attempters*. In Ohaeri, J. U. (ed.), *eCOMMUNITY: International Journal of Mental Health & Addiction*.

مقالات در مجلات داخلی به زبان انگلیسی:

1. Taghavi Jolodar, M., **Nazari, M .A.** (Under review). The Effect of Computer Games on Arousal in Children with Attention/Deficit Hyperactivity Disorder. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*.
2. **Nazari, M. A.**, Gholami Dobarjeh, Z., Amanzadeh Oghaz, T., Saeedi, M. T. and Salehi Fadardi, J. (Under review). Event related potential Evidence for Pre-comprehension processing of Consumers to Marketing Logos.
3. Mahdiyeh Sarraf Razavi, Mehdi Tehrani Doost, Farnaz Ghassemi, **Mohammad Ali Nazari**, Zohreh Ziatabar Ahmadi. (Accepted). Early positive negativity indexed as early stages of facial emotion recognition in children with attention-deficit/hyperactivity disorder: An ERP study. *Basic and Clinical Neuroscience*.
4. Shafiee-Kandjani, A. R., Noorazar, G., Shahrokhi, H., **Nazari, M. A.**, and Farhang, S. (2017). Effect of Parent Management Training on Attention, Response Prevention, Impulsivity and Vigilance of Boys with Attention Deficient/Hyperactive Disorder. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*, 11(3), 1-8.
5. Saremi, A. A, Shariat, S. V., Nazari, M. A., Dolatshahi, B. (2017). Neuropsychological Functioning in Obsessive-Compulsive Washers: Drug-Naive Without Depressive Symptoms. *Basic and Clinical Neuroscience*, 8(3), 233-248. <https://doi.org/10.18869/nirp.bcn.8.3.233>
6. Ghaderi, A. H., **Nazari, M. A.**, Shahrokhi, H., & Darooneh, A. H. (2017). Functional Brain Connectivity Differences Between Different ADHD Presentations: Impaired Functional Segregation in ADHD-Combined Presentation but not in ADHD-Inattentive Presentation. *Basic and Clinical Neuroscience*, 8(4), 267-278.
7. Saremi, A.A., **Nazari, M.A.**, Shariat, S.V., Dolatshahi, B. (2016). The Effectiveness of Psychoneurotherapy on Reducing Symptoms Severity in Treatment- naïve Patients with Obsessive-Compulsive Washing. *Practice in Clinical Psychology*, 4(4), 263-274.
8. Mosanezhad-Jedi, E., **Nazari, M .A.** (2013). Effectiveness of EEG-Biofeedback on Attentiveness, Working Memory- Quantitative Electroencephalography On reading disorder. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences (IJPBS)*, Volume 7, Number 2, 35-43.
9. **Nazari, M.A.**, Wallois, F. Aarabi, A., Nosratabadi, M., Berquin, P. (2010). P300 Component Modulation During a Go/Nogo Task in Healthy Children. *Basic and Clinical Neuroscience*, 2.
10. Vahedi, Sh., **Nazari, M.A.**, Bakhshipoor, A. Factor structure of the relational and overt aggression questionnaire (ROAQ) in an Iranian sample. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences (IJPBS)*, Volume 4, Number 1, 2010: 30-37.
11. Mohammadkhni, P.; Mohammadi, M. R.; **Nazari, M. A.**; Salavati, M. A.; and Razzaghi, O.M. (2003). Development, validation and reliability of child abuse self report scale (CASRS) in Iranian student. *Medical Journal of the Islamic Republic of Iran*. Vol 17 (1).

## مقالات در مجلات داخلی به زبان فارسی:

۱. بخشی پور، عباس، محمود علیلو، مجید، نظری، محمدعلی، موسی نژاد جدی، الناز (پذیرفته شده). بررسی اثربخشی اصلاح هم نوسانی از طریق نوروفیدبک بر بهبود خواندن کودکان مبتلا به نارساخوانی. فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی.
۲. نظری، م. ع.، قادری، ا. ح.، درونه، ا. ح. تخمین زمان، امواج بتا و ساعت درونی: یک مطالعه از طریق تکلیف مایندفولنس (پذیرفته شده). تازه های علوم شناختی.
۳. حسن صبوری مقدم، محمدعلی نظری، رضا خسروآبادی، حسین سپاسی مقدم. (پذیرفته شده). تکرار محرک و ادراک زمان: آماده سازی تکرار یا سرکوب تکرار. پژوهش های روان شناختی.
۴. عماد اشرفی، ماریا آگیلار وفایی، محمدعلی نظری، کاظم رسول زاده طباطبایی. (پذیرفته شده). نقش انگیزش اشتهاهی مردان و زنان در بازداری از دیدن تصاویر غذایی. پژوهش های روان شناختی.
۵. تقوی جلودار، مریم، پورشریفی، حمید، نظری، محمدعلی، شاهرخی، حسن. (۱۳۹۶). تأثیرات بازبهای رایانه ای با تهیهی کنندگی بالا (ندای وظیفه) و پایین (پرندگان خشمگین) بر سطح انگیزتگی زیستی کودکان پسر. پژوهش در سلامت روان شناختی، ۱۱ (۱)، ۳۹-۴۸.
۶. محمود علیلو، مجید، بخشی پور، عباس، نظری، محمدعلی، موسی نژاد جدی، الناز (۱۳۹۶). بررسی اثربخشی اصلاح هم نوسانی از طریق نوروفیدبک بر آگاهی واج شناختی و حافظه فعال واج شناختی در کودکان مبتلا به نارساخوانی. فصلنامه عصب روانشناسی، ۲ (۳)، ۵۹-۷۴.
۷. نظری، م. ع.؛ جلال کمالی، ه. (۱۳۹۵). تاثیر پدیده سرکوب تکرار و فرکانس محرک شنیداری بر ادراک زمان و پتانسیل های برانگیخته شده N1 و P2. تازه های علوم شناختی، ۱۸ (۴)، ۷۲-۸۷.
۸. بیرامی، منصور؛ نظری، محمدعلی؛ هاشمی، تورج؛ موحدی، یزدان. اثربخشی درمان توانبخشی عصب - روانشناختی بر عملکرد توجه مستمر در دانش آموزان با اختلال ریاضی شهر تبریز (۱۳۹۵). سلامت جامعه، ۱۰ (۳)، ۴۵-۵۲.
۹. بیرامی، منصور؛ نظری، محمدعلی؛ هاشمی، تورج؛ موحدی، یزدان (۱۳۹۵). تأثیر توانبخشی نوروسایکولوژیکی بر بهبود عملکرد حل مساله در افراد مبتلا اختلال یادگیری ریاضی. نشریه پژوهش توانبخشی در پرستاری، ۳ (۲)، ۶۱-۶۵.
۱۰. محمدعلی نظری، الهام اصغری، اسماعیل احمدی، جلیل باباپور. تأثیر چالش شناختی بر الگوی الکتروآنسفالوگرافی کمی (۱۳۹۵). فصلنامه عصب روانشناسی، ۲ (۳)، ۱۰۶-۱۲۰.
۱۱. محمدعلی نظری، شهرام واحدی، محبوبه روشندل راد و موسی کافی (۱۳۹۵). نقش حافظه ی کاری بر روند تحولی ادراک زمان در کودکان دبستانی. مجله ی روان شناسی مدرسه، ۵ (۱)، ۱۰۱-۱۱۷.
۱۲. محمدعلی نظری، فرشته یاقوتی (۱۳۹۵). مقایسه ادراک زمان محرکهای دارای بار هیجانی در کودکان مبتلا و غیرمبتلا به اختلال اوتیسم. فصلنامه سلامت روانی کودک، ۳ (۲)، ۹۷-۱۰۷.
۱۳. محمدعلی نظری، شهرام واحدی، محبوبه روشندل راد (۱۳۹۵). بررسی تحولی ادراک زمان در کودکان ۷ تا ۱۲ سال و تعیین نقش توجه در آن. تازه های علوم شناختی، ۱۸ (۱)، ۸-۱.
۱۴. محمدعلی نظری، صدیقه فرقانی بناب، جلیل باباپور خیرالدین. (۱۳۹۵). آیا افراد کهنسال از گذر زمان ادراک متفاوتی دارند: یک مطالعه مقایسه ای از نظر سن و جنس. سالمند، ۱۱ (۱)، ۶۷-۷۷.
۱۵. محمدعلی نظری، سروش نصری، ایرج گودرزی، حسن شاهرخی. (۱۳۹۵). نقص بازشناسی هیجان چهره در کودکان دارای علائم نقص توجه/ بیش فعالی با و بدون اختلال سلوک در مقایسه با کودکان عادی. تازه های علوم شناختی، ۱۸ (۴)، ۶۰-۷۱.
۱۶. سیمین جعفری؛ محمد علی نظری؛ حمید رضا طاهری؛ سید محمد کاظم واعظ موسوی. (۱۳۹۵). پردازش زمان تکواندوکاران نخبه و غیر نخبه در بازه های زمانی کوتاه و بلند. مطالعات روان شناسی ورزشی، ۵ (۱۵)، ۱-۶.
۱۷. سیمین جعفری؛ محمد علی نظری؛ حمید رضا طاهری؛ سید محمد کاظم واعظ موسوی. (۱۳۹۵). اثر سطح مهارت و پیش بینی پذیری موقعیت بر زمانبندی تکواندوکاران. رفتار حرکتی، ۲۵، ۴۷-۶۰.
۱۸. امیرحسین قادری، محمدعلی نظری، حسن شاهرخی، علیرضا شفیعی کندجانی. (۱۳۹۴). ناهنجاری های کوهرنس در نواحی فرونتال و تمپورال در کودکان ADHD - نوع مختلط: یک مقایسه با کودکان ADHD - نوع کم توجه. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، ۶ (۴)، ۱-۱۴.
۱۹. فاطمه فرطوسی، محمد علی نظری، حمید پورشریفی، فروغ ریاحی. (۱۳۹۴). مقایسه دقت ادراک زمان در کودکان دارای ADHD با کودکان عادی شهر اهواز. مجله دستاوردهای روان شناسی بالینی، دوره ی اول، شماره ۲، ۲۹-۴۴.
۲۰. مهدی مودن، محمد علی نظری، فرشته یاقوتی، طیبه میرزاخانلو، مجتبی سلطانیلو. (۱۳۹۴). نقص بازتولید زمان در کودکان اوتیسم و ارتباط آن با کارکردهای اجرایی. تازه های علوم شناختی، ۱۶ (۴)، ۱۲-۲۱.

۲۱. **نظری، م، ع؛** جلال کمالی، ه. (۱۳۹۴). تاثیر پدیده سرکوب تکرار و فرکانس محرک شنیداری بر ادراک مدت زمانی آن. *فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی*. ۶(۱)، ۴۷-۶۰.
۲۲. خدیجه صالحی اقدم، **محمد علی نظری**، وحید عظیمی راد. (۱۳۹۴). طراحی و ساخت بازی رایانه ای برای تقویت بازتولید زمان: یک مطالعه مقدماتی. *تازه های علوم شناختی*. ۱۷(۴)، ۱-۱۲.
۲۳. لیلا نیازی، **محمد علی نظری**، وحید نجاتی، جواد حاتمی. (۱۳۹۴). تصمیم‌گیری پرخطر افراد اضطرابی برای خود و دیگری: مطالعه‌ای مبتنی بر پتانسیل فراخوانده. *تازه های علوم شناختی*. ۱۷(۳)، ۲۰-۲۹.
۲۴. **نظری، م، ع؛** دادخواه، م؛ هاشمی تورج. (۱۳۹۴). اثربخشی توانبخشی شناختی بر خطاهای املاي دانش آموزان با نارسا نویسی. *پژوهش در علوم توانبخشی* ۱۱(۱)، ۴۱-۴۷.
۲۵. تورج هاشمی نصرت آباد، **محمد علی نظری**، سید مجتبی یاسینی، حمید میرحسینی. (۱۳۹۴). تاثیر تحریک الکتریکی مستقیم فراججمه ای بر اضطراب طی درمان اعتیاد به مواد افیونی از طریق سم زدائی فوق سریع با بیهوشی عمومی. *فصلنامه علمی پژوهشی بیهوشی و درد*، ۶(۱).
۲۶. **محمد علی نظری**، تورج هاشمی نصرت آباد، سید مجتبی یاسینی، حمید میرحسینی. (۱۳۹۴). تعیین ارتباط عود اعتیاد با تحریک الکتریکی غیرتهاجمی مغز، متعاقب درمان به روش سم زدائی فوق سریع مواد افیونی. *فصلنامه علمی پژوهشی بیهوشی و درد*، ۶(۲).
۲۷. صبوری مقدم، ح؛ **نظری، م، ع؛** پور شریفی، ح؛ بیرامی، م؛ جهان، ع. (۱۳۹۳). بازنمایی ذهنی اعداد در افراد ایرانی. *تازه های علوم شناختی*. ۱۷(۳)، ۱۲-۱۹.
۲۸. **محمد علی نظری**، سارا جعفرپورمقانی. (۱۳۹۳). تاثیر ظرفیت حافظه کاری کودکان پیش دبستانی در پردازش زمان. *فصلنامه روانشناسی شناختی*. ۲(۴).
۲۹. خلیل اسماعیل پور، **محمد علی نظری**، اصغر علی محمدی. (۱۳۹۳). تاثیر توجه متمرکز بر خود بر سوگیری حافظه در افراد مبتلا به اضطراب اجتماعی. *فصلنامه روانشناسی شناختی*. ۲(۲).
۳۰. محمدزاده، حسن؛ **نظری، م، ع؛** حیدری، م. (۱۳۹۳). تاثیر تمرینات نوروفیدبک بر تعادل پویای مردان جوان. رشد و یادگیری حرکتی. ۶(۴)، ۴۶۲-۴۵۳.
۳۱. **نظری، م، ع؛** زمانی، م. (۱۳۹۳). تاثیر درماندگی آموخته شده بر سوگیری حافظه آشکار افراد خبره و مبتدی. *تازه های علوم شناختی*. ۱۶(۴)، ۱۲-۲۱.
۳۲. **نظری، م، ع؛** زمانی اصل، م؛ احمدی، م. (۱۳۹۳). تاثیر درماندگی آموخته شده بر سوگیری حافظه آشکار. *شناخت اجتماعی*، ۱۷(۵)، ۱۷-۲۹.
۳۳. اسکندری، ذ؛ طارمیان، ف؛ **نظری، م، ع؛** بختیاری، م؛ ممتازی، س؛ رضایی، م. (۱۳۹۳). اثربخشی درمان نوروفیدبک در کاهش شدت علائم اختلال افسردگی اساسی. *مجله علوم پزشکی زنجان*. ۲۲(۹۲)، ۸۶-۹۵.
۳۴. **نظری، م، ع؛** صبوری مقدم، ح؛ پور شریفی، ح؛ بیرامی، م؛ جهان، ع. (۱۳۹۳). تعامل بین اعداد و توجه فضایی در افراد ایرانی. *پژوهش در علوم توانبخشی*. ۱۰(۵).
۳۵. **نظری، م، ع.** خیاطی، ف. پورشریفی، ح. حکیمی، م. شجاعی، ز. (۱۳۹۳). تهیه هنجار مقدماتی بار هیجانی واژگان فارسی. *فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی*. ۴(۴)، ۴۱-۷۱.
۳۶. اسفنده، ک. قربانی، ع. فرهنگ دوست، ه. **نظری، م، ع.** جلائی، ش. (۱۳۹۳). مقایسه عملکرد توجه انتقالی در دو گروه کودکان ۷ تا ۱۳ ساله دارای گفتار روان و مبتلا به لکنت دوران رشد. *شنوایی شناسی*، ۲۳(۱)، ۷۰-۷۸.
۳۷. نبوی آل آقا، ف؛ نادری، ف؛ حیدرئی، ع؛ **نظری، م، ع؛** نیک سیرت، ع؛ آوخ کیسمی، ف. (۱۳۹۲). تاثیر تمرین های نوروفیدبک بر عملکرد و زمان واکنش افراد با مشاغل حساس. *فصلنامه ابن سینا*، ۱۵(۴)، ۳۶-۴۱.
۳۸. وثوقی فرد، ف؛ عزیزاده زارعی، م؛ **نظری، م، ع؛** کمالی، م. (۱۳۹۲). تاثیر نوروفیدبک و نوروفیدبک به همراه کاردرمانی مبتنی بر توانبخشی شناختی بر عملکردهای اجرایی کودکان اوتیستیک. *مجله توانبخشی نوین، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران*، ۷(۲)، ۲۸-۳۵.
۳۹. بخشار، س؛ **نظری، م، ع؛** چلبیانلو، غ؛ سافراز، م. ر. (۱۳۹۲). مقایسه سوگیری توجه نسبت به چهره های هیجانی در نوجوانان دارای اضطراب خصلتی - حالتی بالا و پایین. *فصلنامه آموزش و ارزشیابی*، ۶(۲۳)، ۷۷-۸۹.
۴۰. صالحی، مریم؛ محمدزاده، حسن؛ **نظری، م، ع.** (۱۳۹۲). تاثیر تمرین نوروفیدبک بر عملکرد و یادداری مهارت پرتاپ دارت. *مجله رفتار حرکتی و روانشناسی ورزش*. ۱۰. ۷۴۸-۷۳۹.
۴۱. اسکندری، ذ؛ **نظری، م، ع؛** رضایی، م؛ داداشی؛ م (۱۳۹۲). عدم تقارن آلفای پیشانی و افسردگی. *تازه های علوم اعصاب*. ۱۱(۴۱-۴۲)، ۳۲-۲۹.
۴۲. ندا صادقی نائینی پور، **محمد علی نظری**، مهدی عزیزاده زارعی، محمد کمالی. (۱۳۹۲). تاثیر آموزش نوروفیدبک بر نوار مغزی و عملکرد تعادلی کودکان مبتلا به اختلال خواندن. *مجله توانبخشی نوین*، ۷(۳)، ۳۲-۴۰.



۴۳. ندا صادقی نائینی پور، محمد علی نظری، مهدی عزیز زارعی، محمد کمالی. (۱۳۹۲). تاثیر آموزش نوروفیدبک بر عملکرد تعادلی و توجه انتقالی کودکان مبتلا به اختلال خواندن. پژوهش در علوم توانبخشی، (۲)، ۹، ۱۸۵-۱۹۶.
۴۴. نظری، م. ع.، میرلو، م.، سلطانی، م.، رضایی، م.، روشنی، ع.، اسدزاده، س. (۱۳۹۲). طراحی و ساخت آزمون رایانه‌ای برای اندازه‌گیری آستانه افتراقی زمان، فصلنامه تازه‌های علوم شناختی، (۱)، ۱۵، ۶۷-۷۶.
۴۵. میرلو، م.، نظری، م. ع.، اسدزاده، س. (۱۳۹۲). نوروفلسفه از آغاز تا به امروز. نشریه پژوهش‌های فلسفی، (۷)، ۱۲، ۱۳۹-۱۵۸.
۴۶. نظری، م. ع.، سلطانی، م.، سعیدی دهقانی، س.، دمیا، س.، راستگار هاشمی، ن.، میرلو، م. (۱۳۹۲). نقش جنسیت، والانس و برانگیختگی لغات فارسی دارای بار هیجانی بر ادراک زمان. فصلنامه شناخت اجتماعی.
۴۷. نظری، م. ع.، جنگی، ش.، شیرآبادی، ع.ا. (۱۳۹۲). مقایسه توجه متمرکز در کودکان دچار ناتوانی یادگیری و عادی. مجله روانشناسی بالینی، (۲۰)، ۲۷-۱۷.
۴۸. عیسانی، س.، نظری، م. ع.، رستمی، ر.، بایبی، ص. (۱۳۹۲). مقایسه کارکردهای مغزی و ویژگی‌های رفتاری در شرایط انجام تکلیف حافظه کاری در دو زیر گروه اختلال بیش فعالی/کمبود توجه از طریق پتانسیل وابسته به رویداد. فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناختی، (۸)، ۲۰-۱۴۷-۱۲۳.
۴۹. نظری، م. ع.، گل محمدنژاد، غ. ر.، پور علی، ظ.، اسداله پور، ا. (۱۳۹۲). تاثیر دستکاری انگیزشی بر حساسیت و سوگیری پاسخ افراد ریسک پذیر در مقایسه با افراد محافظه کار: تحلیل مبتنی بر نظریه تشخیص علامت. (۸)، ۳۱، ۱۷۵-۲۰۰.
۵۰. نبوی آل آقا، ف.، نادری، ف.، حیدری، ع. ر.، احدی، ح.، نظری، م. ع. (۱۳۹۱). اثربخشی آموزش نوروفیدبک بر عملکرد شناختی. (۷)، ۲۶، ۳۶-۲۷.
۵۱. رستمی، م.، نظری، م. ع.، گروسی فرشی، م. ت. (۱۳۹۱). تاثیر القای خلق بر الگوی فعالیت مغزی با توجه به سیستم‌های مغزی- رفتاری. مجله پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، (۲)، ۳۴، ۵۲.
۵۲. نظری، م. ع.، جهان، ع.، مقدم سلیمی، م. (۱۳۹۱). لکت و رسش مغزی. پژوهش در علوم توانبخشی، (۴)، ۸، ۱-۱۰.
۵۳. فخاری، ع.، رستمی، م.، نظری، م. ع.، گروسی فرشی، م. ت. (۱۳۹۱). اثر خلق القا شده بر ناقرینگی ناحیه پیشانی مغز در افراد با سیستم‌های فعال ساز و بازدارنده رفتاری. تحقیقات علوم رفتاری، (۱)، ۱۰، ۹-۱.
۵۴. نظری، م. ع.، نبی‌زاده چپانه، ق.، واحدی، ش.، رستمی، م. (۱۳۹۱). بررسی اعتبار و روایی آزمون خودارزیابی تصاویر آدمک. فصلنامه پژوهش در سلامت روان‌شناختی، (۲)، ۶۱-۵۲.
۵۵. نظری، م. ع.، پولادی، ف.، شکاری خانیانی، ل.، سلیمانی، ف.، صدیق مستحکم، ز.، شاملی، ر. (۱۳۹۰). واکنش‌های هیجانی به دستگاه‌های موسیقی ایرانی. فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناختی، (۶)، ۲۱، ۱۸۹-۱۶۵.
۵۶. بیرامی، م.، عندلیب کورایم، م.، نظری، م. ع. (۱۳۹۰). بررسی تغییرات الکتروانسفالوگرافیک نیمکره‌های مغز در هم‌نوسانی باند تتا در طی تفکر همگرا و واگرا. فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناختی، (۶)، ۲۲، ۱۸-۱.
۵۷. نظری، م. ع.، اسکندر نژاد، م.، عبدلی، ب.، واعظ موسوی، م. ک. (۱۳۹۰). تاثیر آموزش نوروفیدبک بر ویژگی‌های الکتروانسفالوگرام و عملکرد در ورزش تیر و کمان. فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناختی، (۶)، ۲۲، ۱۴۲-۱۲۱.
۵۸. باباپور خیرالدین، ج.، نظری، م. ع.، رشیدزاده، ل. (۱۳۹۰). اثربخشی درمان شناختی- رفتاری بر رضایت و صمیمیت زناشویی زوجین جانباز شیمیایی. فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناختی.
۵۹. نظری، م. ع.، میرلو، م.، اسدزاده، س. (۱۳۹۰). خطای ادراک زمان در پردازش واژه‌های فارسی دارای بار هیجانی. فصلنامه تازه‌های علوم شناختی، (۴)، ۱۳، ۳۷-۴۸.
۶۰. نظری، م. ع.، رستمی، م. (۱۳۹۰). اثر متفاوت تصاویر عاطفی بر واکنش‌های هیجانی افراد با ویژگی سیستم فعال‌ساز/ بازدارنده رفتاری. فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، (۲)، ۲، ۹۰-۱۰۴.
۶۱. بیرامی، م.، عندلیب کورایم، م. (۱۳۹۰). بررسی میزان هم‌نوسانی الگوهای امواج مغزی باند تتا در تفکر همگرا و تفکر واگرا. فصلنامه تازه‌های علوم شناختی، (۲)، ۱۳، ۸-۱.
۶۲. نریمانی، م.، رجبی، س.، ابوالقاسمی، ع.، نظری، م. ع.، زاهد، ز. (۱۳۹۰). بررسی اثربخشی نوروفیدبک در اصلاح دامنه امواج مغزی و میزان توجه دانش‌آموزان مبتلا به نارساخوانی. پژوهش‌های روانشناسی بالینی و مشاوره، (۱۲)، ۵، ۲۴-۲۵.
۶۳. فرشچی، ف.، اکبرفهمی، م.، نظری، م. ع. (۱۳۹۰). بررسی تاثیر نوروفیدبک و کاردرمانی بر عملکرد حرکتی بیماران سکنه مغزی مزمن. توانبخشی نوین، (۴)، ۵، ۴۲-۴۹.
۶۴. نظری، م. ع.، لطفی، س.، حسینی‌نسب، د. (۱۳۸۹). تاثیر القای خلق بر سوگیری حافظه‌ی آشکار با توجه به سیستم‌های مغزی - رفتاری: تحلیل مبتنی بر تئوری تشخیص علامت. فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناختی، (۵)، ۲۰، ۲۱۱-۱۸۷.

**Nazari, M. A.** *The problem of psychotherapy and brain in the mind-body debate: Monism or Dualism*, 9th International Congress on Psychotherapy- Asian Chapter of WCP, Tehran, Iran, May 18-20 2016.

**Nazari, M. A.;**Mirloo, M. M.; Asadzadeh, S. *Neuroplasticity and treating children with attention deficit/hyperactivity disorder*, 1<sup>th</sup> international and 12<sup>th</sup> Iranian congress of pediatric neurology, Zanjan, Iran, August 29-31, 2012.

Mosanezhad, E.;**Nazari, M. A.;**Jahan, A. *Reading improvements and normalization of the EEG in reading disabled children following neurofeedback*, 1<sup>th</sup> international and 12<sup>th</sup> Iranian congress of pediatric neurology, Zanjan, Iran, August 29-31, 2012.

**Nazari, M. A.;**Ahmadlou, M.; Wallois, F. *Effects of Continuous Performance Task on EEG Synchronization*. 15<sup>th</sup> Congress of the European Federation of Neurological Societies, Budapest, Hungary, September 10-13, 2011.

**Nazari, M. A.;**Aarabi, A.; Wallois, F; Berquin, P. *Electroencephalographic characteristic of children with attention-deficit/Hyperactivity disorder*. 1st Annual World Congress of NeuroTalk, June 25-28, 2010, in Singapore.

**Nazari, M. A.;**Berquin, P.; Missonnier, P.; Aarabi, A.; Broca, A.; Wallois, F. *Early visual processing deficit in children with ADHD: An event-related potential study*. Third International Conference of Cognitive Science. 3-5 March 2009 in Tehran, Iran.

Berquin, P., Querne, L., **Nazari, M.A.**, de Broca, A., & Boucart, M. (2007). *Prediction of response to methylphenidate in children with Attention Deficite Hyperactivity Disorder with a short visuospatial choice task*. 39<sup>th</sup> International Danube Symposium, Wurburg (Germany), 2-5 June. *Journal of Neural Transmission*, 114 (7).

Querne, L., **Nazari, M.A.**, de Broca, A., Boucart, M. & Berquin, P., (2007). *Attention Deficite Hyperactivity Disorder: Distinct abnormal distributions of response time evidenced in Inattentive, Compined and Hyperactive/Imponsvie subtypes*. 39<sup>th</sup> International Danube Symposium, Wurburg (Germany), 2-5 June.

Querne, L., **Nazari, M.A.**, de Broca, A., Boucart, M. & Berquin, P., (accepté). *Trouble Déficitaire d'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH): distribution anormale des temps de réponse dans les sous-types hyperactifs/impulsif, inattentif et mixte*. Congrès de SOCIETE DE NEUROPSYCHOLOGIE DE LANGUE FRANCAISE. Amiens, 23-24 Mai 2008.

Mohammadi, M. R.; Mohammadkhani, P.; **Nazari. M. A.;** Salavati. M. *.Self Report of Psychological Problems in Abused Children in Iran*. XII world Congress of Psychiatry. 24-29 August 2002 in Yokohama, Japan.

Mohammadkhani, P.; Salavati, M.; **Nazari.M. A.** *Development, validation, and reliability of Child Abused Scale*. XII world Congress of Psychiatry. 24-29 August, 2002 in Yokohama, .Japan.

Mohammadi, M. R.; Mohammadkhani, P.; Salavati, M.; **Nazari.M. A.** *Normalization of traumatic symptoms checklist for children (TSCC) in Iran*. World Congress of Psychiatry. 24-29 August, 2002 in Yokohama, .Japan.

Mohammadkhani, P.; Mohammadi, M. R.; Salavati, M.; **Nazari M. A.** *Life Quality and general Health in Parents of Abused Children*. X<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology. 22-26 August 200I in Uppsala, Sweden.

Mohammadkhani, P.; Mohammadi, M. R.; Salavati, M.; **Nazari, M. A.** *Prevalence, different forms of child abuse and maltreatment*. X<sup>th</sup> European Conference on Psychological Assessment. Uppsala, Sweden, 22-26 August, 2001.

مقالات ارائه شده در کنفرانس های ملی:

Taghizadeh, Sh., Shahrokhi, H., **Nazari, M.A.** Rapid visual Processing and Spatial Working Memory improvement after QEEG-based Neurofeedback Training in ADHD children: Evidence from CANTAB. Iranian 6<sup>th</sup> International Congress of Child and Adolescent Psychiatry 17-19 September 2013.

Taghizade, Sh., **Nazari, M.A.**, Jahan, A., Mirnasab, M. The effectiveness of Neurofeedback Training on Reading Performance and Phonological Awareness in Dyslexic Children: A Follow up study. Basic and Clinical Neuroscience Congress 2012 Tehran, Iran, Razi Convention Center 7-9 Nov.

**Nazari, M. A.** *Working memory and EEG changes following Neurofeedback training in reading disabled children*. Basic and Clinical Neuroscience Congress, Tehran, Iran, November 7-9, 2012.

**Nazari, M. A.**; Taghizadeh, S.; Jahan, A. *Which is impaired in ADHD: early stage or late stage information processing*. Basic and Clinical Neuroscience Congress, Tehran, Iran, November 7-9, 2012.

**Nazari, M. A.**; Mirloo, M. M.; Soltanlou, M.; Rezaei, M.; BakhshipoorRodsari, A. *Time perception: time discrimination test as a dual task*, Basic and Clinical Neuroscience Congress, Tehran, Iran, November 7-9, 2012.

**Nazari, M. A.**; Berquin, P. Effect of electrical activity feedback on cognition. 17<sup>th</sup> Iranian Conference on Biomedical Engineering (ICBME), 3-4 November, 2010, in Isfahan. Indexed in IEEE Xplore.

**Nazari, M. A.**; Ahmadi, M.; Wallois, F. Effect of cognitive task on delta and beta EEG synchronizaton. 17<sup>th</sup> Iranian Conference on Biomedical Engineering (ICBME), 3-4 November, 2010, in Isfahan. Indexed in IEEE Xplore.

جعفرپور، س.، **نظری، م.**، ارتباط حافظه کاری دیداری با کارکردهای اجرایی و هوش سیال در کودکان پیش دبستانی. نخستین کنگره سراسری روانشناسی کودک و نوجوان، ۲۹ و ۳۰ بهمن ماه ۱۳۹۲. تهران: دانشگاه شهید بهشتی.

جعفرپور، س.، **نظری، م.**، بررسی تاثیر ظرفیت حافظه کاری کودکان پیش دبستانی بر ادراک زمان. نخستین کنگره سراسری روانشناسی کودک و نوجوان، ۲۹ و ۳۰ بهمن ماه ۱۳۹۲. تهران: دانشگاه شهید بهشتی.

میرلو، م.، **نظری، م.**، نوروپسیکولوژی ادراک زمان در کودکان دارای نقص توجه - بیش فعالی. پنجمین سمپوزیوم نوروپسیکولوژی ایران، ۲۲ لغایت ۲۴ آذرماه ۱۳۹۰، تهران: مجتمع دانشگاهی ولیعصر.

رضائی پور، ی.؛ **نظری، م.**، بررسی تاثیرات نوروپسیکولوژیک بازی های رایانه ای. پنجمین سمپوزیوم نوروپسیکولوژی ایران، ۲۲ لغایت ۲۴ آذرماه ۱۳۹۰، تهران: مجتمع دانشگاهی ولیعصر.

**نظری، م.**، محمدآقازاده، ر.، پورشریفی، ح. ساخت و اعتباریابی مقدماتی نسخه ای رایانه ای آزمون عملکرد مداوم. پنجمین سمپوزیوم نوروپسیکولوژی ایران، ۲۲ لغایت ۲۴ آذرماه ۱۳۹۰، تهران: مجتمع دانشگاهی ولیعصر.

رستمی، م.؛ **نظری، م.**، سیستم های مغزی - رفتاری، جنسیت و دست برتری، ۱۱ و ۱۲ اسفندماه ۱۳۸۹، سومین کنگره انجمن روانشناسی ایران، تهران: دانشگاه شهید بهشتی.

نظری، م.ع.، لطفی، س. تاثیر القای خلق بر سوگیری حافظه صریح با توجه به سیستم‌های مغزی- رفتاری. سومین کنگره انجمن روانشناسی ایران، ۱۱ و ۱۲ اسفندماه ۱۳۸۹، تهران: دانشگاه شهید بهشتی.

نظری، م. ع. اثرات رفتاری و نوروسایکولوژیک نوروفیدبک در مقایسه با فنیل فینیدات در درمان اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی، دومین کنگره ملی پژوهش‌های روانشناسی بالینی، ۲۹ بهمن لغایت ۱ اسفند ۱۳۸۷، تهران.

نظری، م. ع.، اعرابی، ا.، برکن، پ.، ولوآ، ف. تغییرات زمانی و توپوگرافیک موج P300 در حین تکلیف شناختی: نتایج مقدماتی، دومین کنگره ملی انجمن روانشناسی ایران، ۱۹ لغایت ۲۱ اردیبهشت ۱۳۸۵، تهران.

نظری، م. ع.، رضایی، م.، رمضان‌پور، ا. تهیه و اعتباریابی آزمون تشخیص دیسلکسیا: یک آزمون غربال‌گری، اولین کنگره ملی انجمن روانشناسی ایران، ۳۰ شهریور لغایت ۱ مهر ۱۳۷۷، تهران.